

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

Утверждаю
Ректор  А.О. Бианкина
«06»  20  г.



Положение
об организации образовательного процесса по сетевым
образовательным программам

Москва, 2016

1. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке

Для целей настоящего порядка используются следующие термины и определения:

– *принимающий вуз* – это образовательная организация, в котором реализуются дисциплины или модуль дисциплин сетевой образовательной программы;

– *базовый вуз* – это образовательная организация, куда студент зачислен в качестве студента;

– *сменная группа* – академическая группа, сформированная на период освоения учебных модулей в рамках сетевых образовательных программ на основе сетевой карты.

– *зачетная единица (кредит)* – условная единица измерения трудоемкости учебной дисциплины учебного плана по направлению подготовки бакалавриата.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

– *зачет результатов обучения* – перенос оценок (зачетов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в принимающем вузе, в документы об освоении части программы получаемого высшего образования, с учетом согласования системы оценок, признания критериев и системы оценивания;

– *выписка из экзаменационных (зачетных) ведомостей* – выписка (справка) из официальных документов вузов-участников сети, которые принимают обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. Выписка (справка) содержит список дисциплин (модуля дисциплин), которые изучал обучающийся в принимающем вузе-участнике сети, общую трудоемкость в часах или зачетных единицах; результаты аттестации и другую информацию об академических успехах обучающегося.

2. Общие положения

2.1. Настоящий Порядок определяет условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемой посредством сетевой формы в высших учебных заведениях, в том числе распределение обязанностей между вузами, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Подготовка по сетевым образовательным программам бакалавриата осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в целях создания бакалаврам условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

2.3. Порядок разработан на основе нормативно-правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Договоров о сетевой форме реализации образовательной программы;

– локальных нормативно-правовых актов вузов, обеспечивающих совместную реализацию сетевых образовательных программ вузов-участников сети;

2.4. Образовательная деятельность по образовательным программам бакалавриата и программам ДПО, реализуемым в сетевой форме, осуществляется при условиях формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

2.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется вузами самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Реализация сетевых образовательных программ бакалавриата и программ ДПО осуществляется на основании дисциплинарного или модульного принципа представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3. Требования к структуре и условиям реализации сетевых образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата

3.1 Требования к структуре и кадровым условиям реализации сетевых образовательных программ бакалавриата и программ ДПО:

3.1.1 Трудоемкость сетевых образовательных программ бакалавриата, срок получения образования по программе бакалавриата для заочной формы обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата, объем занятий лекционного типа в целом по блоку 1 (дисциплины (модули) - базовая и вариативная части), трудоемкость итоговой аттестации должны соответствовать требованиям ФГОС ВО.

3.1.2 Доля штатных преподавателей, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должны соответствовать требованиям ФГОС ВО.

3.1.3 Общую координацию советом сети осуществляет штатный научно-педагогический работник одного из вузов - участников сети, являющийся членом Совета сетевой образовательной программы.

3.1.4 Руководство сетевой образовательной программой бакалавриата в каждом вузе-участнике сети осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень.

3.1.5 В вузе, являющемся участником сетевых бакалаврских программ, количество цитирований в РИНЦ, Web of Science, Scopus в расчете на 100 преподавателей должно соответствовать требованиям ФГОС ВО.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению сетевых образовательных программ бакалавриата:

3.2.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению сетевых образовательных программ бакалавриата должны соответствовать требованиям ФГОС ВО.

3.3 Требования к разработке сетевых образовательных программ бакалавриата

3.3.1 Суммарная трудоемкость учебного плана в часах составляет $240 \times 36 \text{ ч.} = 8640 \text{ часов}$.

3.3.2 График учебного процесса согласовывается вузами - участниками сети до 10 февраля учебного года, предшествующего году реализации программы.

3.3.3 Трудоемкость одного года образовательной программы равна 60 з.е.

3.3.4 В последнем семестре, как правило, должно быть запланировано следующее: практика и подготовка выпускной квалификационной работы.

3.3.5 Образовательная программа строится по модульному принципу. Трудоемкость модулей включает все виды текущей и промежуточной аттестации.

3.3.6 Структура учебного плана включает:

Блок 1. Образовательные дисциплины/ модули:

- базовая часть;
- вариативная часть.

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация / итоговая аттестация.

3.3.7 В структуре учебных планов (базовая часть) обязательным является иностранный язык, история, философия и безопасность жизнедеятельности.

3.3.8 Вузы - участники сети обязаны обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая разработку индивидуального учебного плана.

3.3.9 При реализации образовательной программы должно быть предусмотрено применение: инновационных технологий обучения (развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества; чтение интерактивных лекций; проведение групповых дискуссий и проектов; анализ деловых ситуаций и имитационных моделей; проведение ролевых игр, тренингов и симуляций; применение других интерактивных технологий); преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вузов, учитывающих региональную и профессиональную спе-

цифику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых образовательным стандартом.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Учебный процесс по сетевым образовательным программам бакалавриата и программам ДПО реализуется в соответствии с сетевыми учебными планами в рамках срока освоения модулей по образовательной программе.

4.2 Все виды деятельности бакалавра и слушателя ДПО закрепляется в его индивидуальном плане работы, разработанном в базовом вузе.

4.3 Вузы до начала периода обучения формируют расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учебный год начинается 1 октября.

4.4 Проведение текущего контроля успеваемости бакалавров устанавливаются локальными нормативными актами вузов-участников сети, в котором обучающийся его проходит.

4.5 Промежуточная аттестация (в т.ч. порядок продления сроков, порядок досрочного прохождения, присутствие на промежуточной аттестации других лиц), контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами вуза, в котором он её проходит.

4.6 Критериальная система оценивания достижений обучающихся устанавливается локальными нормативными актами вузов-участников сети.

4.7 Порядок ликвидации академической задолженности, порядок проведения апелляций устанавливается локальными нормативными документами вузов-участников сети.

4.8 Отчисление бакалавров и слушателей по результатам промежуточной аттестации происходит в базовом вузе на основании локального нормативного акта вузов-участников сети.

5. Процедура зачета дисциплин

5.1 Зачет результатов обучения по дисциплинам и иным видам учебной работы (практики, НИРС и др.) производится в соответствии с сетевым учебным планом для бакалавров и слушателей ДПО, обучающихся по сетевым образовательным программам.

5.2 Основанием для зачета результатов обучения дисциплин является представленная вузом-участником сети или обучающимся, получающим образовательную услугу, справка о выполнении части учебного плана. Справка о выполнении части учебного плана должна быть заверена подписями и печатью принимающего вуза.

5.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся, получающих образовательную услугу в период обучения, представляются в системе (шкале) принимающего вуза и переводятся в шкалу, принятую в базовом вузе. Разработка таблицы соответствия шкал оценивания и ведение базы данных шкал оценивания возлагается на соответствующее структурное подразделение базового вуза.

5.4 Зачет результатов обучения по дисциплинам заносится в учебную карточку студента, обучающегося в структурном подразделении базового вуза. Справка о выполнении части учебного плана хранится в личном деле студента.

5.5 Нормативные документы, прописывающие порядок перезачета дисциплин разрабатывают вузы-участники сетевого партнерства.

6. Административное сопровождение

6.1. Административное сопровождение студентов и слушателей, прибывших для прохождения части образовательной программы, в вузе-участнике сети осуществляет руководитель соответствующей сетевой бакалаврской программы (программы ДПО) принимающего вуза.

6.2. Руководитель соответствующей сетевой бакалаврской программы (программы ДПО) принимающего вуза контролирует внесение информации в индивидуальный план бакалавра (слушателя ДПО) в части образовательной программы, реализуемой в принимающем вузе.

6.3. Руководитель бакалаврской программы (программы ДПО) контролирует подготовку и отправку Справки о выполнении части учебного плана в базовый вуз.